



<http://www.europacheverra.eu/archivio/2007/n4marzo/articoli/11.html>



Partecipa.net e Assemblea Legislativa: i giovani della Regione Emilia-Romagna incontrano l'e-Democracy di Emanuele Bassetti e Pina Lalli

A partire dall'Anno Scolastico 2005/2006 l'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna ha proposto agli studenti della propria regione un biennio formativo dedicato a **tematiche di partecipazione democratica** che nell'Anno Scolastico 2006/2007 vengono integrate con pratiche di interazione digitali sviluppate nel quadro del progetto **Partecipa.net**. Gli obiettivi sono ambiziosi: 1) aumentare la condivisione informativa tra gli studenti, 2) incentivare il dibattito tra i giovani, 3) reperire proposte e idee dagli studenti, 4) sperimentare metodologie partecipative anche grazie all'azione integrata tra diverse Istituzioni.

Il progetto mette a disposizione all'interno del sito web dell'Assemblea Legislativa un Kit di e-Democracy composto da un insieme integrato di moduli interattivi attraverso i quali gli studenti possono ricevere ad esempio **informazioni mirate** direttamente sul proprio indirizzo di posta elettronica, partecipare a **sondaggi**, ricevere **consulenze** da parte di esperti, partecipare a **forum** moderati attraverso metodologie in grado di offrire un contributo in termini di gestione dei conflitti. Il processo così delineato costituisce un mezzo importante per far **sperimentare concretamente agli studenti una metodologia partecipativa personalizzabile, attenta alle proprie esigenze conoscitive e soprattutto adattabile alle necessità formative di ogni specifica classe**. Proprio per assicurare il coinvolgimento di tutti i partecipanti e un accesso ai nuovi strumenti tecnologici quanto più facile ed immediato possibile, tutti i partecipanti del progetto, compresi gli insegnanti, potranno avvalersi di specifici prodotti comunicativi come CD multimediali, pubblicazioni, diario delle visite effettuate, oltre a specifici moduli didattici e seminari capaci di fornire non solo valore aggiunto alle attività di formazione, ma anche di fungere da divulgatori delle conoscenze e dei valori guida del progetto: dialogo, partecipazione, integrazione, innovazione, formazione, ascolto, trasparenza e fiducia.

Da questo punto di vista il progetto si integra perfettamente con quanto riportato dal nuovo Statuto della Regione Emilia-Romagna, secondo il quale la Regione opera per affermare la democrazia partecipata e il confronto permanente con le organizzazioni della società, così come il principio di massima trasparenza e circolazione delle informazioni assicurato anche dall'utilizzo di strumenti di comunicazione telematica. Inoltre esso permette di approfondire, ampliandoli, gli approcci teorici le cui applicazioni si sono dimostrate particolarmente efficienti a livello Europeo. Viene ad esempio ripresa la tripartizione del livello di partecipazione dei cittadini tra informazione, consultazione e partecipazione delineata dallo studio dell'OCSE nel 2001. Stesso peso giocano esperienze e testi come "E-Democracy in Practice. Swedish Experiences of a New Political Tool", il documento del Governo svedese che sostiene la necessità di promuovere, anche attraverso l'Information Computer Technology, forme di autentica "iniziativa civica" in grado di influenzare l'agenda politica (da cui l'importanza degli enti di formazione e in primo luogo delle scuole nel processo di sensibilizzazione dei più giovani).

Per lo sviluppo di questo corposo progetto l'Assemblea Legislativa si avvale, oltre che della professionalità di docenti e studenti della Regione, anche di collaborazioni fondamentali con enti e associazioni tra i quali il Corso di Laurea specialistica in Scienze della Comunicazione Pubblica, Sociale e Politica, la Facoltà di Scienze della Formazione, la Facoltà Scienze Politiche dell'Università di Bologna, CAMINA, IRREER, il LANDIS, l'Ufficio Scolastico Regionale e il CNIPA.

Il lavoro finora svolto ha già prodotto un risultato importante, oltre al forte entusiasmo di tutti i gli studenti e gli insegnanti coinvolti: Partecipa.net è ufficialmente candidato all'United Nations Public Service Awards 2007, il premio indetto dall'UNPAN (United Nations Online Network in Public Administration and Finance) che su scala mondiale promuove lo scambio di informazioni, competenze ed esperienze premiando iniziative e contributi innovativi realizzati da parte di amministrazioni pubbliche che si distinguono per professionalità e trasparenza.

Bibliografia di approfondimento

Argonizzio C., Evangelisti P., L'apprendimento autonomo delle lingue straniere, Catanzaro, Rubettino Editore, 2002.

Bimber B., Information and American Democracy: Technology in the Evolution of Political Power, Cambridge,



Cambridge University Press, 2003.

Formez, E-democracy: Modelli e strumenti delle forme di partecipazione emergenti nel panorama italiano, 2004.

Linstone H.A., Turoff M., The Delphi Method: Techniques and Applications, Mass, Reading, 1975.

OCSE, Citizens as Partners. Information, Consultation and Public Participation in Policy Making, 2001.

Ministero per l'Innovazione e le Tecnologie, Linee guida per la cittadinanza digitale: E-Democracy, 2004.

Roversi A., L'odio in Rete. Siti ultras, nazifascismo online, jihad elettronica, Bologna, Il Mulino, 2006.

Sartori L., Il divario digitale, Bologna, Il Mulino, 2006.

Servizio Legislativo e Qualità della Legislazione (a cura di), Statuto della Regione Emilia-Romagna, Regione Emilia-Romagna, 2005 (preambolo e titolo II, articolo 14).

Swedish Association of Local Authorities and Swedish Federation of Country Councils and Regions Joint Department of Democracy and Self-Government, E-Democracy in Practice. Swedish Experiences of a New Political Tool, 2001.

Sitografia

Sito del progetto Partecipa.net
<http://www.partecipa.net>

Sito dell'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna
<http://assemblealegislativa.regione.emilia-romagna.it>

Kit di e-Democracy dell'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna
<http://alpartecipa.regione.emilia-romagna.it/cgi-bin/partecipa.base/alpartecipa>